Рабочая программа по обществознанию

для 8 класса

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;

- Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандар­та;

- Основной образовательной программы ООО ФГОС МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

- Учебного плана МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год;

- Методических рекомендаций ИРО РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2020/2021учебном году.

**Цели изучения обществознания в основной школе:**

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интере­сов, критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; привер­женности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обще­стве; основных социальных ролях; о позитивно оценивае­мых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
* человеческой деятельности; способах регулирования общественных отно­шений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз­личных национальностей и вероисповеданий; самостоятель­ной познавательной деятельности; правоотношений; семей­но-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

**-содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

**-формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

**-воспитание** гражданственности и любви к Родине;

**-создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

**-выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

**-содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

**-помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

**-ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Количество часов:

Всего – 35 час.: в неделю – 1 час.

УМК

1. Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н,И Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой – М. : Просвещение, 2018.

Список литературы

1. А. В. Махоткин, Н.В. Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. – М, «Эксмо», 2013

Электронные ресурсы

1.http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\_metodmater.html

2.http://socio.rin.ru/

3.http://www.teacher.syktsu.ru/05/index\_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.

4.http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

5.http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:  
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:  
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);  
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:  
1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;  
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  
**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:  
познавательной  
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;  
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;  
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  
ценностно-мотивационной  
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;  
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;  
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;  
трудовой  
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;  
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  
эстетической  
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;  
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;  
коммуникативной  
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;  
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;  
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;  
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;  
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

|  |
| --- |
| **Содержание учебного предмета** |

**Глава 1. Личность и общество (5 ч.)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в ХХI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Глава 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Глава 3. Социальная сфера (5ч.)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Глава 4. Экономика (13 ч.)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. . Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. ***Государственный бюджет РФ и республики.*** Коррупция - фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. ***Бюджет государства и семьи***. Налоги, уплачиваемые гражданами.Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. ***Пенсионные программы.***

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. ***Банковская система России*** .Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Введение - 1 ч.

Входной контроль-1 ч.

Итоговая контрольная работа -1 ч.

Итоговое повторение – 1 ч.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия/Содержание стандарта** | **Дата проведения** | |
| **План.** | **Факт.** |
| 1 | Введение в изучение курса «Обществознание» |  |  |
| 2 | Что делает человека человеком? */Черты сходства и различий человека и животного/* |  |  |
| 3 | Человек, общество, природа */Взаимосвязь общества и природы/* |  |  |
| 4 | Входной контроль. |  |  |
| 5 | Общество как форма жизнедеятельности людей */Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ/* Развитие общества */Развитие общества. Общественный прогресс. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма* |  |  |
| 6 | Как стать личностью */Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности/* |  |  |
| 7 | Повторительно- обобщающий урок по теме: «Личность и общество» |  |  |
| 8 | Работа над ошибками. Сфера духовной жизни */Культура, ее многообразие и основные формы/* |  |  |
| 9 | Мораль */Общественные ценности. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло/* |  |  |
| 10 | Долг и совесть */Долг. Совесть/* |  |  |
| 11 | Моральный выбор – это ответственность. *Морально-нравственные особенности татарского народа /Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность/* |  |  |
| 12 | Образование */Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование/* |  |  |
| 13 | Наука в современном обществе */Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России/* |  |  |
| 14 | Религия как одна из форм культуры */Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести/* |  |  |
| 15 | Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры» |  |  |
| 16 | Социальная структура общества */Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные общности и группы/* |  |  |
| 17 | Социальные статусы и роли */Социальный статус личности. Социальные роли/* |  |  |
| 18 | Нации и межнациональные отношения */Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями/* |  |  |
| 19 | Отклоняющееся поведение. */Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни/* |  |  |
| 20 | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» |  |  |
| 21 | Работа над ошибками. Экономика и её роль в жизни общества */Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов/* |  |  |
| 22 | Главные вопросы экономики */Распределение. Обмен. Типы экономических систем/* |  |  |
| 23 | Собственность /Собственность/ |  |  |
| 24 | Рыночная экономика */Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда/* |  |  |
| 25 | Производство – основа экономики */Производство-основа экономики. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Товары и услуги/* |  |  |
| 26 | Предпринимательская деятельность */Предпринимательская деятельность/* |  |  |
| 27 | Роль государства в экономике. **Государственный бюджет РФ и республики**.*/Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Государственный бюджет. Налогообложение граждан/* |  |  |
| 28 | Распределение доходов */Распределение/* |  |  |
| 29 | Потребление. */Потребление. Потребление домашних хозяйств. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Семейный бюджет/* |  |  |
| 30 | Инфляция и семейная экономика. **Банковская система России**.*/Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн – банкинг. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Сбережения/* |  |  |
| 31 | Безработица, ее причины и последствия.*/Рынок труда/* |  |  |
| 32 | Мировое хозяйство и международная торговля*/Инвестиции и реальные финансовые активы. /* |  |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа. |  |  |
| 34 | Работа над ошибками**. Пенсионные программы**. |  |  |
| 35 | Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание». |  |  |